

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к302) Менеджмент



Третьяк С.Н., канд.  
экон. наук, доцент

18.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Государственное регулирование и институциональная экономика**

38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): д.н., Профессор, Буровцев В.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Государственное регулирование и институциональная экономика разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.0001 №

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 4
контактная работа	48	зачёты (курс) 3
самостоятельная работа	168	курсовые работы 4
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	16	16	24	24
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.			16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Контактная работа	20	20	28	28	48	48
Сам. работа	52	52	116	116	168	168
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Эволюция теории государства и права. Экономические последствия правовых отношений, экономика права. Принципиальные отличия понятий регулирования и управления. Цель и задачи процесса государственного регулирования экономики. Субъектно-объектная модель взаимодействия государства и хозяйствующего субъекта. Институциональная модель регулирования системы. Понятие государственного института. Сервисная концепция государства. Институциональная система. Понятие транзакции в процессе государственного регулирования. Транзакционные издержки, подходы к их сокращению. Экономические эффекты и факторы государственного регулирования. Колебательно-маятниковый механизм государственного регулирования.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.18
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Государственное и муниципальное управление
2.1.2	Экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная экономическая практика
2.2.2	Управление государственными закупками

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

**Уметь:**

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

**Владеть:**

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

**Уметь:**

Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.

**Уметь:**

Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Владеть:**

Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**

<b>Знать:</b>
Основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.
<b>Уметь:</b>
Обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения. Оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; Проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.
<b>Владеть:</b>
Навыками анализа результатов проблемных ситуаций организации. Способами формирования организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.

**ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;**

<b>Знать:</b>
Основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
<b>Уметь:</b>
Выбирать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
<b>Владеть:</b>
Основами разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.

**ПК-9: Способен составлять отчетность по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

<b>Знать:</b>
Основные показатели и особенности составления отчетности по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<b>Уметь:</b>
Составлять отчеты по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<b>Владеть:</b>
Применения методов расчета показателей эффективности продвижения в Интернет

**ПК-10: Способен организовать работы по созданию и редактированию контента**

<b>Знать:</b>
Содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента, правила написания постов в социальных сетях
<b>Уметь:</b>
Анализировать элементы страниц веб-сайтов; работать с большими объемами информации; организовать работы по созданию и редактированию контента
<b>Владеть:</b>
Навыками организации работ по наполнению сайта (созданию и редактированию контента)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	<p>Методы государственного регулирования экономики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции государства в сфере экономики и цели ГРЭ.</li> <li>2. Методы государственного регулирования экономики как система способов достижения целей ГРЭ.</li> <li>3. Экономические методы ГРЭ.</li> <li>4. Административные методы ГРЭ.</li> <li>5. Стратегическое планирование как инструмент ГРЭ.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и структура собственности в России</li> <li>2. Государственный сектор экономики.</li> <li>3. Государственная собственность, ее состав.</li> <li>4. Правовая база и методы управления государственным сектором в Российской Федерации.</li> <li>5. Законодательная база приватизации в РФ.</li> <li>6. Этапы и методы приватизации в России.</li> <li>7. Цели и задачи современного этапа приватизации. /Лек/</li> </ol>	6	4	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	<p>Государственное регулирование инвестиционно-инновационного развития и внешнеэкономических связей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиций, их роль в экономике. Инвестиционный процесс, инвестиционный климат, субъекты, объекты инвестиционного процесса.</li> <li>2. Цели, законодательная база государственной инвестиционной политики России.</li> <li>3. Направления и приоритеты государственной инвестиционной политики.</li> <li>4. Понятие инновационной системы, ее элементы. Основные черты инновационной системы России.</li> <li>5. Инновационная политика: цели, задачи, законодательная база.</li> <li>6. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.</li> <li>7. Основные понятия и методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</li> <li>8. Протекционизм и фритредерство.</li> <li>9. Нормативно-правовая база регулирования внешней торговли в РФ</li> <li>10. Инструменты регулирования внешней торговли в РФ</li> </ol> <p>Вступление России во Всемирную торговую организацию: цели и последствия. /Лек/</p>	6	4	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.3	<p>Старый (традиционный) институционализм. Неоинституционализм. Новая институциональная экономика Теория институтов: Понятие института. Норма: понятие, структура, виды. /Лек/</p>	7	4	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

1.4	<p>Общие положения теории игр.          Алгоритмы поиска решений в антагонистических играх.          Алгоритмы поиска решений в неантагонистических играх.          Применение теории игр в экономических моделях.          Теория прав собственности:          Экономический анализ прав собственности.          Внешние эффекты.          Теорема Р. Коуза. Эволюционная теория институтов. Институциональные изменения: Основные положения теории институциональных изменений.          Эволюция институтов.          Импорт институтов и его последствия.          /Лек/</p>	7	4	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	<p>1. Анализ показателей, отражающих цели ГРЭ.          2. Функции органов государственной власти в сфере экономического регулирования.          2. Государственные расходы как прямые экономические методы: выявление способов их влияния          3. Косвенные экономические методы, выявление способов их влияния по видам политик.          4. Анализ примеров воздействия административных методов.          5. Организация стратегического планирования в Российской Федерации (разбор НПА).          6. Макроэкономические показатели, характеризующие структуру собственности в Российской Федерации (практическая работа на основе данных Росстата).          7. Показатели, характеризующие состав государственной собственности (практическая работа на основе данных Росреестра)          8. Пути и модели приватизации за рубежом (сообщения с презентацией).          9. Методы приватизации в России (практическая работа на основе анализа данных Росстата).          6. Итоги приватизации в России (доклад). /Пр/</p>	6	4	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	

2.2	1. Классификация инвестиций: по объектам вложения средств, по цели инвестирования, по форме собственности, по сроку обращения, по источникам (практическая работа). 2. Характеристика инвестиционного процесса в России. 3. Методы стимулирования частных инвестиций. Способы привлечения иностранного капитала. 4. Анализ показателей, характеризующих инновационную систему Российской Федерации. Государственные органы управления научно-техническим прогрессом. 5. Формы экономических связей. 6. Динамика показателей и структуры внешней торговли Российской Федерации (практическая работа). 7. Таможенно-тарифное регулирование; нетарифные ограничения; запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью. /Пр/	6	4	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.3	Теория институтов: Понятие института. Норма: понятие, структура, виды. Эволюция институтов. Импорт институтов и его последствия. /Пр/	7	8	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	8	Работа в малых группах, диспуты
2.4	Применение теории игр в экономических моделях. Теория прав собственности: Экономический анализ прав собственности. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза. /Пр/	7	8	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	8	Работа в малых группах, диспуты
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Работа с конспектом. Работа с учебниками (учебными пособиями). /Ср/	6	32	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.2	Выполнение аналитического задания /Ср/	6	8	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка презентаций по теме /Ср/	6	12	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.4	Работа с нормативно-правовыми актами. Работа с ресурсами сети Интернет по заданной теме /Ср/	7	80	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.5	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	36	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	36	УК-2 УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цыпин И. С., Веснин В. Р.	Государственное регулирование экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=766942">http://znanium.com/go.php?id=766942</a>

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петросян Д. С.	Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=671649">http://znanium.com/go.php?id=671649</a>
Л2.2	Райзберг Б. А.	Целевые программы в системе государственного управления экономикой: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=858509">http://znanium.com/go.php?id=858509</a>
Л2.3	Маркина Е. В., Седова М. Л., Мельникова Н. П., Малис Н. И., Буздалина О. Б., Мандрощенко О. В., Шмиголь Н. С., Савина О. Н., Жукова Е. И., Чернов А. Ю., Шакер И. Е., Абрамова М. А., Печалова М. Ю., Захарова О. В., Дубова С. Е., Гусева И. А., Александрова Л. С., Понаморенко В. Е., Гончаренко Л. И.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, <a href="https://www.biblionline.ru/bcode/432803">https://www.biblionline.ru/bcode/432803</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. Сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru/today/publications_reports/">http://www.cbr.ru/today/publications_reports/</a>
Э2	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" (утв. Минфином России)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308390/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308390/</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт/Кодекс - <http://www.cntd.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная
2600	Учебная аудитория для проведения	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска

Аудитория	Назначение	Оснащение
	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников свыписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине: Буровцев В.В. Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» для студентов направления 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» - Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2014. – 59 с.

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Лекции, практические занятия и лабораторные работы проводятся в аудиториях, оборудованных техническими средствами обучения. На лекциях и практических занятиях при изложении материала используется иллюстративный материал (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), ориентированный на использование мультимедийного презентационного оборудования.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Рекомендации по проведению учебного процесса с использованием ЭИОС университета и ДОТ технологий:

1. Изучить материалы лекций (по слайдам) по всем темам, размещенные на ЭИОС, письменно ответить на поставленные вопросы по лекции.
2. Выполнить практические работы - в соответствии с размещенными заданиями.
3. По окончании изучения каждой темы - пройти тест.
4. Для выполнения курсовой работы - познакомиться с Методическими указаниями по выполнению курсовой работы.
5. В расписании учебных занятий у преподавателя проставлен код входа в Zoom, Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Также можно использовать для проведения групповых и индивидуальных консультаций, решение текущих вопросов - в режиме реального времени.